

## Interview Felix Aponte González

### **Interview Participants:**

Aranzazu Lascurain, *Interviewer*

Felix Aponte Gonzalez, *Interviewee*

[Due to climate control sensors in the room, occasional audible beeping occurs during the interview session]

**Aránzazu:** Bueno, muy bien, bueno. Pues, muy buenos días, Félix.

**Félix Aponte González:** Buenos días.

**Aránzazu:** Este, mira, para el registro, yo soy Aránzazu Lascurain, er, el entrevistador. Estoy entrevistando en la mañana a Félix Aponte González. Hoy es el 29 de Mayo. Estamos en IITF, the, uh, Institute for International Tropical Forestry. Estamos discutiendo experiencias y reacciones de la sequía pasada y otros eventos climáticos extremos. También, estamos platicando sobre estrategias para mejorar la resiliencia ante futuras sequías y otros eventos climáticos. Bueno, para empezar, este, Félix, ¿Puede decirnos su, su nombre y su ocupación?

**Félix:** Sí, muy buenos días. Bueno, mi nombre es Félix Aponte González, er, soy un planificador urbano y gestor ambiental.

**Aránzazu:** Muy bien. ¿En qué área o barrio vive o creció, en qué barrio vive y creció en esa misma comunidad?

**Félix:** A ver. Bueno yo, er, nací en San Juan. Er, viví casi toda mi vida y me crié entre Caguas y Aguas Buenas en, en el campo.

**Aránzazu:** Mm-hmm.

**Félix:** Luego, pues, regresé nuevamente a la ciudad y, y luego de varios brinco por diferentes países, pues, he estado acá en San Juan en Puerto Rico.

**Aránzazu:** Muy bien, muy bien. Bueno, vamos a platicar sobre la sequía. ¿Cuál es su experiencia con la sequía? Así, ampliamente.

**Félix:** Pues, he sido, verdad, de mis primeras experiencias con la sequía, con eventos de sequía, pues, era más como ciudadano. Me recuerdo la, la sequía que pude vivir durante la época del '92 al '94--

**Aránzazu:** Sí.

**Félix:** Acá en Puerto Rico una, un gran racionamiento de agua. Pues, para esa época no estaba en un carácter profesional, er, trabajando. Simplemente, pues, era un joven más que vivía lo que era su experiencia de estar, este, con muy poco acceso al agua, y viendo que el país, pues, también tenía muy poco acceso al recurso y cómo manejaban su día a día para saber que podían

continuar con, operando, uh, teniendo acceso al recurso para tomar, para comer, er, para su limpieza. Er, hasta que eventualmente, pues, salimos de, de ese momento. Ya dentro de los últimos años en la, la última sequía que, que Puerto Rico experimentó entre el 2014 al 2016, pues, me tocó desde otras funciones. Llegué como ayudante especial de la Secretaria del Departamento de Recursos Naturales. Así que andaba en una posición donde asesoraba a la secretaria quien es la persona designada en velar y manejar el recurso de agua de todo Puerto Rico. Y nos encont—En esa época, pues nos encontramos en una posición donde teníamos que tomar un rol mucho más proactivo y un rol de liderado dentro del gobierno para asegurar que podíamos brindarle al país, pues, las mejores oportunidades o las mejores herramientas para que pudieran continuar, er, siguiendo adelante con sus vidas a pesar de esta reducción de precipitaciones, este evento de sequía que vivimos. Y que, agradadamente, en el 2015, 2016, pues ya pudimos darle fin a la, a ese evento dentro de lo que pudimos observar de las condiciones climatológicas.

**Aránzazu:** Mm-hmm. Mm-hmm. Dígame un poquito sobre su experiencia durante la sequía del 2015, 15, 16 o específicamente.

**Félix:** Pues, fue—Era un, fue un, una situación bastante retante. Er, o sea, por lo que estábamos viendo que estaba ocurriendo en el país, er, la dinámica que se fue dando con, con esa sequía, er, fue quizás algo un poco diferente a lo que habíamos visto en, en eventos de, de reducción de precipitación anteriores. Er, se había observado que la precipitación, la reducción de precipitación, se estaba dando en la mitad este del país. Mientras que la mitad oeste del país, er, estaba en un excedente de lluvia. Er, sin embargo, las gestiones y las medidas que estábamos haciendo para manejar el evento, er, lo teníamos que mirar a través de toda la isla. Er, sí pues, pudimos—Una de las cosas que pudimos identificar como, como necesario, fue, primeramente, establecer una mejor coordinación entre las diferentes instituciones de, del gobierno en ese entonces para asegurar que no fuera una respuesta solamente de un proveedor del servicio de agua, en este caso, la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados.

Si no que, como manejadores del recurso, pudiéramos dar una mirada mucho más integral a, para responder a este, a este evento natural. Y, de esa forma, pudimos hacer una integración no tan solo de las agencias, que de una u otra forma, estaban relacionadas con, con el uso y manejo del recurso de agua. Si no que también pudimos traer, er, a la mesa y a, a colaborar actores de la academia, a actores de, del gobierno federal, y ciudadanos que en su carácter personal, pues han tenido mucho conocimiento sobre el manejo del recurso de agua. Y, eso también incluye, pues, de las universidades. No tan solo desde el aspecto científico de hidrólogo, climatólogo, sino también extensionistas, agricultores, que traíamos a la mesa, er, ingenieros forestales, que traíamos a la mesa para poder conocer lo estaba ocurriendo en términos de las manifestaciones físicas e hidrológicas pues la de, de esos eventos.

Er, conocer los impactos que estaba teniendo en diferentes sectores, particularmente en la agricultura. Er, en lo que estaba teniendo efecto en los recursos naturales en general, la flora y la fauna. Y, e identificar, er, alternativas y soluciones para poder gestionar mejor las respuestas. Que fuera una gestión coordinada entre las diferentes agencias de forma tal que por el, el gobierno de Puerto Rico pudiera tener la mejor información para tomar la decisión, er, semana a semana.

**Aránzazu:** OK. Muchas gracias. ¿Ha observado los impactos de la sequía en los recursos que usted ha administrado?

**Félix:** Sí. [laughs] Sí. Er, vimos, er—Bueno, primeramente, entendiendo el lado de que la sequía, pues tiene diferentes manifestaciones o se puede, er, entender o conocer desde diferentes ámbitos. Tenemos lo que puede ser la sequía hidrológica, lo que es la sequía agrícola, lo que es, er, la sequía hidrológica, y una cuarta sequía que le llaman la sequía social. Un poco la, la sequía que ya tiene que ver más con, con uso de las actividades humanas más allá de las manifestaciones climatológicas, meteorológicas o hidrológicas que se dan. Vimos, de una u otra forma, vimos manifestaciones de sequía dentro de esas cuatro vertientes, o sea, esos cuatro tipos de sequía que estuvimos viendo. Observamos una marcada reducción en la precipitación, particularmente en lo que era la mitad este de Puerto Rico. Er, que, dentro de las diferentes regiones de Puerto Rico, aun siendo una isla pequeña en comparaciones con territorios continentales como otras extensiones territoriales en el mundo, pues una extensión bastante pequeña, pero tiene muchos microclimas que genera una gran diversidad de, de, de pequeños climas dentro del área que obliga a que tengamos algunos espacios que han, muy cercanos unos a otros. Vas a ver unas diferencias marcadas en la reducción de precipitación y también por eso se manifiesta en las condiciones de suelo, en las condiciones geográficas, en las condiciones de, de la biota, vegetación, etc.

**Aránzazu:** Mm-hmm.

**Félix:** Si vimos en esa mitad este que también hubo unas reducciones marcadas en esa precipitación, er, tipos de vegetación que, er, eran menos tolerantes a esos cambios en precipitación, pues, empezaron a, a sufrir cambios. Mayormente vegetación que estábamos viendo que no era nativa o autóctona frente a la vegetación que ya, pues, se, se ha considerado, ¿verdad?, por la ciencia que es más autóctona o está ya más aclimatada a la condición acá de Puerto Rico, er, hubo, er, tolerar muchos de, de estos eventos.

**Aránzazu:** Mm-hmm.

**Félix:** Desde la perspectiva agrícola, también vimos, er, muchos daños, er, muchas pérdidas de, de diferentes agricultores y ganaderos. Er, parti-, bueno, particularmente en, en esa mitad este del país. Er, mucho tuvo que ver, ¿verdad?, para, er, particular en, en cultivos que son, er, no son muy resistentes a eventos de sequía o que tienden a reaccionar de forma adversa ante estos eventos de sequía. Er, incluyendo, pues, el cultivo de farináceo, er, el cultivo de gramas, el cultivo de pastos para ganado, el mismo ganado, er, estuvo sufriendo impactos hacia eso. Y sí fue una de las preocupaciones y consideraciones principales que tuvimos durante, durante este evento.

A nivel hidrológico, ¿verdad?, [laughs] pero va a ver para que me entienda, para darle así el, el, el panorama completo, pues, a nivel hidrológico también vimos esas reducciones en, en los ríos y las quebradas. Er, empezamos a ver también, pues, eso estaba llevando menos entrada de agua dulce a nuestros cuerpos de agua subterráneos. Estaban haciendo una menor entrada de, de agua dulce a nuestras áreas estuarinas. Er, tuvimos la, la, una lamentable situación en algunas de las, de nuestros estuarios, er, particularmente en el estuario de la Bahía de Jobos, en la zona sureste de Puerto Rico, donde tuvimos una mortandad de manatíes. Porque la reducción en precipitación y la entrada de agua dulce que venía de los acuíferos en esa área fue tan mínima que los, uh, los

manatíes no tenían agua dulce para beber y murieron deshidratados. Er, es una especie en peligro de extinción, una especie que, que en verdad como sociedad hemos decidido que queremos proteger y queremos ayudar a que salga de, de su extinción y que continúe viviendo, pues, sufrir esos eventos adversos.

Y obviamente, pues, todos los impactos sociales que, que vimos por, por ese evento de la, las reducciones en, en, en el acceso al agua que la gente tuvo. Los ra-, los racionamientos que se tuvo que realizar. Los impactos que eso tenía para las escuelas, para las cárceles, para los hospitales, para el comercio, el sector emergente y para, para la, el día a día de, de todos los ciudadanos, de todos los que vivimos en esa mitad este del país que, verdad, una parte considerable de toda la población de Puerto Rico, pues, sufrimos esos, ese adven-, eventos adversos.

**Aránzazu:** Claro. Félix, dime uno o dos ejemplos específicos sobre impacto que observó en una especie específica, o sea, me comentó del manatí pero hay otros es-, es-, otros especies que--

**Félix:** Exacto. El caso del, del manatí para mí fue uno de los, uno de los, de los, de las especies que más me sorprendió, er, que fueran afectados y quizás de la forma en que se dio. Um, uno no, no esperaba que, que este tipo de, de este tipo de especies, si no encuentran una fuente de agua cercana, pudieran moverse a otras fuentes aledañas. Sin embargo, pues, er, a pesar de verdad de la movilidad en que pueden tener estas especies como se, se vieron afectadas. Er, otra de las, haciendo un poco de, de memoria...

**Aránzazu:** Mm-hmm, sí.

**Félix:** Quizá otra de las, de las especies que, que pudimos ver afectado de, de una u otra forma también, fueron algunos tipos de manglares. Er, particularmente las, las áreas de manglares, er, que tienden a ser mucho menos tolerantes a los niveles de, de sal. Está manglar negro. Pues, estuvimos viendo que con esas reducciones en precipitaciones y con esas entradas de agua dulce menores a, a estos espacios, pues empezó a haber una, una mortandad de unos parchos donde empezaban a, a morir estos espacios. Preocupa particularmente, pues, en esta zona, ¿verdad?, estuarina, en esta zona, llena de manglares, pues, tiene mucha importancia para la flora y pa-, y la fauna.

**Aránzazu:** Mm-hmm.

**Félix:** Er, son, son áreas de que, que brindan anidaje a muchas especies de peces y muchas especies de aves, er, y termina siendo como un hábitat bastante vivo y, y nutrido. Una gran diversidad de especies y ver que estos eventos, pues, están afectando directamente a estos ecosistemas, pues, nos, nos ponía quizás en una situación un poco más difícil. Er, también quizá para dar o-, o-, otro ejemplo, pues, el turismo de los peces, um, nosotros tenemos muchas especies de peces que utilizamos para pesca recreativa, er, particularmente en, en los embalses que tenemos en el área sur, embalses a ríos. Er, por ejemplo, pues vimos las, las reducciones en la, la precipitación y la reducción de, de entrada de agua a esos embalses. Er, contuvo, pues, er, re-, reducía y ponía al aire libre las áreas de anidaje de muchas de estas especies de, de peces que teníamos y eso, pues, nos estaba, nos comprometía, uh-huh, el, el que pudiéramos mantener esa cantidades de especies de peces en el área.

En, en otro embalse tuvimos un problema asociado con eso que fue la, los cambios en el nivel de oxígeno disuelto que teníamos en, en ese embalse por las reducciones en precipitaciones y lo, y las, las formas en que fueron entrando las, las aguas, er, crearon unas condiciones anóxicas y básicamente, pues, tuvimos unas, unos eventos de mortandad de peces masiva. Que por poco ponían las condiciones del agua en esos embalses, er, no aptas incluso para consumo humano a pesar de los tratamientos que pudiéramos darle. Y eso, pues, um, tuvimos varios eventos, ¿verdad?, de, de mortandad en donde, er, miles de peces, er, fueron muriendo y tuvimos que estar, er, buscando pa-, para sacarlos del área y poder descartarlos antes de que se volvieran un riesgo a la, a la salud pública. Pero estuvimos en una posición bien cercana a que pudiéramos perder reservas de, de agua para consumo por estas, por estas pérdidas de especies.

**Aránzazu:** Claro, claro. ¿Qué, qué manglar o que zona es éste, se refería?

**Félix:** Er, eso lo tuvimos ma-, mayormente lo tuvimos en la zona también suroeste, eso lo vimos principalmente en el área de, de las reservas estuarinas de Valle de Jobos. Es donde pudimos documentarlo. Er, ahí lo que es que se estuvo trabajando mucho con, con el departamento durante ese momento en que, er, con todos los oficiales de manejo y los manejadores de, de reservas. Pues, teníamos semana a semana haciendo unas evaluaciones físicas de las condiciones, er, bióticas que estaban observando y ver cómo éstas se estaban, uh, demostrando cambios con impactos a, de la flora y la fauna de estas reservas producto de los eventos de sequía. Y ahí fuimos viendo un poco para que, que levantaran esa información. Era información que traíamos también a la mesa para discutir y conocer mejor, pues, cómo, cómo mejor poder responder a, a estos eventos y un poco para levantar ese cabo de la información que antes no se tenía. Y ya para, para eventos de sequía anteriores esa información, pues, no, no se contaba. Bueno, no sé, no se consideraba.

**Aránzazu:** [laughs] Bueno, vamos a, hacia la sequía, er, actual. Este, ¿Qué prácticas o métodos ha usado que no había usado antes? Por ejemplo, lo que me platicó ahorita, Félix. ¿Si es así, cómo, este, lo ha impactado a usted y su comunidad?

**Félix:** Bueno, fue el, diría la diferencia principal fue en, en ese aspecto de dar una mirada integral y de, de, de lo que se pudiera trabajar de una forma más coordinada, er, el evento de sequía. Er, eso fue algo que no se había hecho anteriormente. Normalmente se trabajaba, pues, cada, cada agencia lo trabajaba quizás un poco de, de forma individual y la mirada que se le daba era una mirada más de, de cómo brindemos el acceso del recurso, de, del agua a la casa. Pero no estaban mirando el impacto que podría tener, er, el manejo del recurso de agua en eventos de sequía a una forma más amplia a todo lo que tiene que ver con la biodiversidad, con los diferentes usos de que tiene el agua para Puerto Rico y poder entonces brindar una respuesta hacia eso. Er, En mi opinión, creo que fue, eventualmente, nos ayudó a estar, a que Puerto Rico estuviera mejor preparado, a que se pudiera dar una respuesta más concreta y pudiéramos evitar, er, mayores percances o mayores, mayores desastres. Por no haber tomado quizás unas, unas decisiones mejores informadas por no, de que de otra forma no sabemos si verdaderamente las personas que estaban tomando las decisiones, pues, el gobernador y los jefes de agencia hubieran contado, ¿verdad?, con, con la información y el entendimiento de lo que estaba ocurriendo en este evento de sequía. Y pudieran haber tomado la acciones necesarias para atender esa situación de, de emergencia que estuvieron viviendo por largo tiempo. [laughs]

**Aránzazu:** Mm-hmm, mm-hmm. Félix, ¿Qué tanto usted considera ahorita la sequía para planear el futuro?

**Félix:** Es algo que no dejo de considerar. En, dentro de las funciones que, que tengo ahora, quizás mirar más allá de una responsabilidad de manejar un recurso que es del pueblo sino de, de brindar información y de generar información que pueda ayudar a entidades públicas o privadas. Er, es importante que no perdamos de, de perspectiva que las sequías son eventos naturales que han ocurrido y que van a ocurrir. Y según lo que nos ha llevado el conocimiento de la ciencia hasta el momento, nos están dejando saber que para la región del Caribe, estos eventos los vamos a estar viendo con mayor recurrencia. Er, sin más allá de estos eventos de, de esa mirada de la sequía de manera meteorológica o hidrológica. Mi preocupación principal viene con ese aspecto social de la sequía, er, que no necesariamente tiene que responder a un evento climatológico, sino responde más a una, a unas interacciones sociales o culturales en la forma en que nosotros manejamos, utilizamos y aprovechamos el recurso.

Er, creo que todavía ahí nos falta mucho más por crecer. Y creo que son acciones donde estos eventos de sequía que, que estuvimos viviendo y los eventos que viviremos en el futuro, nos deben servir de, de empuje. Primero para recordar que somos bien vulnerables y somos bien dependientes del agua, que sin el agua pues no tenemos vida. Er, y segundo que siempre va a ver espacio para mejorar, y en la medida en que nos pongamos a prueba antes estos eventos climatológicos, vamos a poder saber cuánto más necesitamos seguir adelante, mejorar y aprovechar, er, mejor este recurso para poder continuar evolucionando como sociedad.

**Aránzazu:** Perfecto. Vamos a platicar un poquito sobre el cambio climático y el clima extremo, Félix. ¿Qué eventos climáticos extremos le preocupan más? Por ejemplo, la sequía, huracanes, inundaciones, incendios forestales. Este, y dígame, ¿Por qué ese evento en particular es de mayor preocupación para usted?

**Félix:** Yo diría, la, mi, mi preocupación principal ante, ante eventos climáticos sigue siendo todavía las inundaciones, pues, una combinación entre inundaciones y sequias. Obviamente, pues, al, al momento que estamos grabando aquí han pasado nueve meses de dos impactos de unos huracanes bien intensos en Puerto Rico. Er, por lo cual mucha gente tiene todavía la memoria muy fresca de lo que es, er, recibir el azote de unos eventos climatológicos tan extremos como los huracanes. Sin embargo las inundaciones son los eventos de más recurrencia que vivimos en Puerto Rico y al igual que en, que en muchas otras áreas del mundo y que nos siguen dando a demostrar que no sabemos manejar el agua. Que no sab-, no hemos sabido construir y crear una sociedad donde respetamos el ciclo del agua y sus diferentes manifestaciones. Tanto cuando tenemos esos grandes excedentes de agua, como cuando tenemos muy poca agua. Er, y por eso los, los mantengo un poco en conjunto con unas áreas de, de preocupación y unas áreas que me gustaría ver que tanto Puerto Rico como otras partes del mundo puedan aprender sobre eso y puedan superar, ¿verdad?, er, las dificultades que como sociedad todavía tenemos a reconocer lo que son estos riesgos y cómo mejor adaptarnos a estas condiciones.

**Aránzazu:** Muy bien, y Félix, ¿Ha notado cambios en estos eventos extremos, por ejemplo, cambios en la frecuencia, en la gravedad, en la duración?

**Félix:** Con los eventos de sequía, er, de la información que he podido, ¿verdad?, er, que he tenido acceso hasta el momento, no hemos, o sea, hemos visto que los eventos de sequía, pues, sí se han estado dando en, en los últimos años en, en las últimas décadas, más bien se han estado realizando de una forma más intensa. Er, particularmente lo que es para la región del Caribe, la sequía que en Puerto Rico vivimos en 2014, 2016, er, en la región del Caribe tuvo un, un evento, pues, mucho más, más largo. Fue desde del 2013 que se estuvo observando desde diferentes áreas y hasta ahora, a nivel de región, sigue siendo el, el evento de sequía de mayor intensidad que se ha vivido para esta región oriental. En el caso de Puerto Rico, todavía el evento de sequía más significativo y más intenso sigue siendo el evento ocurrido del '64 al '67. Aun cuando el evento que vivimos en 2014 al 2016 fue de, de gran intensidad, pero todavía no compara a nivel hidrológico y climatológico con lo que fue ese evento, er, en esa, durante esos años.

Sí, pues, se ha sentido quizás como un poco más intenso, primero, pues, por la memoria histórica. Er, muy poca gente que, que vivió en el '67, pues quizás todavía está vivo ahora comparado con lo que tenemos ahora. Hay mucha mayor cantidad de gente que tiene más fresco en la memoria lo que fue este último evento que lo que fue, que lo que fue ese evento anterior. También, pues, er, los, las, las recurrencias en lo que han ocurrido estos eventos de sequía, er, no necesariamente, y eso es en verdad, es una opinión más, más personal, más que una opinión que ha sido analizada o estudiada. Er, entiendo que la transmisión de la información de las experiencias que fueron, que se fueron generando a partir de las sequías, er, durante el siglo 20 a lo que empezamos a vivir en el siglo 21, no fue ocurriendo quizás de la mejor forma. Er, pudimos sacar alguna información de lo que se fue trabajando para la sequía de los '90. Fue muy poca la información que pudimos conseguir de lo que se había trabajado para responder a la sequía de los '70, de los '60 y de los '50.

Er, sí, algo que, de las pocas cosas que pudimos sacar de los '50, quizás fue reafirmar que algunas de las acciones que habíamos, que se habían tomado para enfrentar la sequía del 2014 a 2016, pues continua-, continuaban estando erróneas. O sea, que quizás vimos una validación de que habían cosas que no funcionaban en los '50 y que tampoco funcionaban en los, en la década del 2010. Pero esa, esa transmisión de la información de, de ese conocimiento, er, siento que no fue la mejor durante esas décadas. Y, quizás que es algo que me gustaría que, a través ahora de, de lo que podemos ver el futuro, pues se pueda, se pueda ir trabajando quizá de, de mejor forma.

**Aránzazu:** Mm-hmm. Mm-hmm. Muy bien. Bueno, vamos a platicar un poquito sobre el huracán María. Er. ¿Cuál fue su experiencia con el, con el huracán María, Félix?

**Félix:** Fue, fue una experiencia difícil como realmente para buena parte de, de Puerto Rico. Er, ver el impacto que, que tuvo este, este evento sobre la vida de, de todos nosotros, pues sigue siendo una situación bien, er, bien difícil. Desgraciadamente, pues, quizás en la parte más personal, mi familia no tuvo una, unas pérdidas mayores y gracias a todo estuvimos con vida y pudimos superar con vida y buena salud el evento. No para todo Puerto Rico fue así. Er, hubieron pérdidas de muchas vidas a un nivel donde todavía, a Mayo del 2018, no hay una certeza de cuántas vidas realmente se perdieron. Er, ha habido un problema de cómo contabilizar y cómo claramente, pues, demostrar cuántas vidas se pierden. Se entiende que pasan de las decenas. Ha sido una situación para, para el país, en general, bastante difícil. Se encontraba en una situación con infraestructura muy precaria, er, con un cambio de gobierno que estaba reaprendiendo y readiestrándose en lo que es la administración pública. Er, una situación

económica muy adversa, er, andábamos en una, una crisis económica y una crisis fiscal de más de 10 años. Er, y, er, ya un poco más en la parte de, de toma de decisiones, el país se encontraba también todavía descifrando cómo trabajar entre lo que es la administración pública del país con una junta de control fiscal que toma las decisiones administrativas y fiscales del país por encima de, del, del gobierno electo de Puerto Rico.

**Aránzazu:** Mm-hmm. Mm-hmm.

**Félix:** A lo que el evento del huracán era como...básicamente como ponerle el frosting a un bizcocho de muchos eventos adversos que el país todavía estaba intentando sobrellevar y, y superar. Y, lo ha hecho, aunque la situación, la forma en que se responde y se ha recuperado el país, pues, ha sido mucho más difícil y desde el ámbito, ¿verdad?, de, de lo, de lo que es el país. Y ha tenido que, ha ocasionado que muchas de las respuestas hayan tenido que venir más desde las comunidades, desde las organizaciones sin fines de lucro, desde las familias. Porque en el...Las instituciones no han tenido la capacidad ni la fortaleza para poder brindar toda la, la ayuda que se necesitaba des-, después de, de un evento tan, tan catastrófico.

**Aránzazu:** ¿Qué ha cambiado para ti, Félix? ¿Y, y qué ha cambiado para su ciencia después de este evento?

**Félix:** Ha cambiado, o sea, para mí, er, lamentablemente, fue una confirmación, er, este evento de lo que veníamos de, de las personas que están dentro de mi profesión que venían antes que yo, y, y de lo mismo que nosotros les estábamos hablando. Fue una confirmación de lo poco preparados que estábamos, de lo muy vulnerable, er, que el país se encuentra para responder y afrontar, er, eventos de esta magnitud. Es bien doloroso, er, ver, er, ¿verdad?, el sufrimiento de un pueblo, er, a pesar de todo lo que uno ha intentado como persona de, de ayudar a intentar cambiar eso y hacer que el, que, que el país y que la gente esté mejor preparada para estos eventos. Pero sigue siendo cuestión de una confirmación de qué hacer, todavía hay mucho trabajo por hacer.

De que hay mucho más que, que podemos ayudar para que esas cualidades de las personas que permitieron que pudieran seguir adelante, que permitieron que pudieran superar la devastación de sus hogares, que pudieron permitir, er, continuar días y semanas sin agua, y sin luz y sin techo, o sin, sin saber dónde estaban sus familiares. Er, esa, esas cualidades que los permitieron seguir ade-, adelante, que los permitieron ayudarse entre ellos son cosas que, er, por lo menos en lo personal y en lo profesional, me gustaría seguir ayudando a fortalecer para que eso nos ponga en mejor situación en frente de unos eventos futuros. Tanto ante huracanes como a otros eventos, er, climáticos o desastres que podamos tener.

**Aránzazu:** Félix, si, si puede, por favor, comparte con nosotros cualquier recuerdo de la infancia, de un huracán en particular que le viene a la mente y cómo se prepararon sus padres o su-, o quizás qué cosas le dijeron que hiciera para prepararse para un, un evento como un huracán.

**Félix:** Er, vamos a ver. Primero, el primer evento de huracán que recuerdo fue el huracán Hugo, en el '89.

**Aránzazu:** Sí.



**Félix:** Pero lo más que recuerdo era ver, er, una, una palma de, de coco que teníamos en casa que tenía que tener como sus 20 metros, más o menos, de alto. Una palma bastante alta y, y recuerdo ver cómo el huracán la movía así, tocaba casi el suelo, y esa palma volvía y seguía, y aguantó. [laughs] Aguantó el huracán. Er, para ese evento la, la casa donde nosotros vivíamos era una casa de madera. Er, recuerdo que en mi casa, er, en mi familia, pues, también han trabajado eventos, han trabajado mucho con la ciencia, con la ciencia del agua, con la ciencia de, la, con, con el acto de la planificación.

Así que ya había unas destrezas que, que mis padres tenían que, que si nos ponían en una situación de mejor prepararnos para eso. Er, pues nosotros arreglamos bien la casa, hicimos limpieza de todos los objetos que hubieras en la finca que pudieran ser proyectiles para que no afectaran, er, las otras casas, otras residencias. Habíamos colectado agua. Colectamos alimento. Er, Entendíamos que la, la casa donde estábamos no era segura para, no necesariamente era lo más seguro para pasar el huracán así que pasamos la, el huracán con unos vecinos, cerca de casa que estaban en, en una montaña más arribita de donde nosotros vivíamos.

Si, en, en ese sentido, pues tuve quizás el privilegio de ante estos eventos, desde muy niño de poder ver cómo mejor prepararse y cómo mejor enfrentar lo que fue ese desastre. Agradadamente, pues en casa con todos los preparativos que hicimos, las pérdidas fueron mínimas. Er, la casa se mantuvo entera. Se mantuvo ahí completita, completita. Er, tuvimos pues pérdidas más que nada de vegetación, de cultivos que, que teníamos ahí en el área. Pero, nos fuimos trabajando rapidito y enderezábamos la mata de plátano, la cortábamos, volvíamos a poner la semilla. Er, los árboles que podíamos enderezar, los enderezábamos. Er, Recogimos. Limpiamos.

Er, y también algo que, que era bonito de ver es que todos, entre todos los vecinos, no había ni siquiera que decirlo, pero ya sabíamos que todos estábamos a la ayuda del, del vecino. Así que íbamos a, a ayudar a limpiar las casas de, de los demás. Ofrecimos agua o lo que teníamos, er, siempre nos, nos lo dábamos uno al otro. Er, eso creo que es algo bastante cultural de acá de, de Puerto Rico y, y del latino, ¿no? Y el pensar—Ese desprendimiento y esa, esa mirada de, de familia, casi como de clan, como quien dice. [laughs] Er, y eso a pesar de, de todos los cambios culturales que Puerto Rico ha tenido del '89 a acá, todavía mantenemos algo de esa esencia. Y eso creo que ha sido algo bien importante que, que también nos ha ayudado a seguir adelante para, para este evento. Que eso no es algo que se enseñe en los libros, sino que es algo que se enseña en la familia, en la interacción del día a día en los espacios.

**Aránzazu:** Mm-hmm. A ver, um. Su vida, este, ¿Ha sido afectada personalmente por la sequía, Félix?

**Félix:** Fue—Yo creo fue tan afectada como, como el resto del país, el evento de, de la sequía. Er, un segundo. En la misma medida en que estaba, ¿verdad? Estábamos buscando entender mejor todas las condiciones de lo que estaba pasando en el país, de buscar soluciones y de presentar las mejores soluciones. Er, eso no quita que no se lleva consigo mucha de esa carga, ¿no? De, de lo que es, es el peso de saber cómo buscar soluciones para asegurar que los niños en sus escuelas, pues, tengan, tengan la comida que muchas veces es la comida que ellos tienen al día, que la pudieran tener disponible para que ellos pudieran estar en sus escuelas. Saber que había gente

que el agua y la limpieza que tenían que tener es, era im-, im-, imprescindible para que ellos pudieran mantener su vida por condiciones de salud, er, que llevaban.

Ese, ese tipo de cosas que yo creo, un poco en retrospectiva, yo me las llevaba quizás demasiado. Er, personalmente, pero lo utilizaba como combustible para buscar, er, lo mejor para, para el país en, en ese momento. Y buscar presentar las mejores soluciones para que las personas que tomaran las decisiones, er, estuvieran conscientes de esos eventos y esas circunstancias que muchas veces se pierden cuando uno está tomando decisiones a nivel de, a esos, a esos niveles tan altos y no olvidarse de lo que es la gente. Er, sí, pues, ¿verdad? un poco en retrospectiva, pues, eso bueno, me lo llevé bastante conmigo y aún a pesar después de, de, que completó el evento y que pudimos superar la, la parte adversa de, de un evento de sequía.

Pues, es algo que todavía se mantiene en nuestro [inaudible]. No puedo olvidar que para eventos futuros todavía no estamos lo suficientemente listos para que las personas y las poblaciones más vulnerables puedan, er, recibir los menores impactos posibles y puedan continuar con su, con su día a día. Es algo que todavía continuará por ahí por hacer. [laughs]

**Aránzazu:** Félix, ya vamos acabando. ¿Cuál es la mejor o peor parte de su trabajo?

**Félix:** Yo diría la mejor parte de mi trabajo es el, el poder compartir con, con la comunidad y con la gente, con diferente tipos de gente y poder conocer lo que esas personas quieren brindar. Conocer lo que esas personas están tratando de comunicar y conocer lo que esas personas quieren hacer para, para cambiar el país, para cambiar su entorno. Y cómo desde los lugares donde ha estado y los lugares donde, donde he tenido el privilegio de estar, me he podido servir de instrumento para que alguna de esas cosas se pueda ver, para que alguno de esos cambios sea, se pueda dar. Es lo bonito, pero también hacerlo hasta lo más difícil. Bueno, hay mucha—Hacer, tratar de hacer cambios en sobretodo cambios, er, administrativos o cambios culturales. Hay mucha resistencia. Hay mucha resistencia social.

Hay mucha resistencia, ¿verdad?, de ciertos, de ciertas dinámicas, ¿verdad?, de poder ejercer de las que no necesariamente están muy abiertos a hacerlas cosas diferentes a como se habían hecho, er, anteriormente. Y jugar, más que jugar, quizás, er, trabajar con esas diferentes dinámicas para asegurar que esas voces de cambio la cual, con lo que uno entiende y conoce con, con el conocimiento, con la ciencia, etc. Pueda ayudar a que un grupo de gente más grande pueda estar en una mejor situación. Es un reto bien grande, es un reto bien difícil, pero cuando se logra y se ven los resultados positivos pues da una satisfacción bien grande, bien bonita y así.

**Aránzazu:** Mm-hmm. Bueno, la última pregunta. ¿Hay algo más que le gustaría decirnos que no, no le hemos preguntado?

**Félix:** Yo creo que le—Yo creo que he hablado bastante de mí.

[laughter]

**Félix:** Así que—Pero gracias, gracias mil por la entrevista.

**Aránzazu:** Muchas gracias a ti, Félix.

**Aránzazu:** Una preguntita que surgió mucho en el campo ayer fue de que, ¿Dónde estaba usted du-, durante el huracán? Querían saber dónde estaba, ¿Estaba en su casa? ¿Estaba en otra parte de la isla? Y querían, y querían saber esa perspectiva, ¿no?, de dónde estaba.

**Félix:** A ver, yo estaba, er, estaba en mi residencia en Santurce, yo la pase allá, en mi residencia. Ya había coordinado con toda la familia, er, toda mi fa-, con mis familiares cercanos, mis hermanos, etc. Y mis padres, ya habíamos coordinado para asegurar que, donde iba a estar todo el mundo, que iban a estar seguros, que estuvieran, er, sus cosas bien. Y en parte por lo que me quedé dentro de, de mi área era para en, en mi casa. Allá estaba en una buena posición donde yo podía ver pasar el evento. Ver que mis hermanas que, que no viven muy lejos de casa, más o menos, a una o dos millas, yo pudiera caminar a donde ellas y chequear que sus familias también estuvieran bien.

Y efectivamente una vez terminado el huracán, pues, er, prime-, lo primero que estuvimos haciendo fue algo similar a lo que le había contado, que, que había pasado en el '89, pero, desde un entorno urbano. Los vecinos todos salimos a limpiar. Er, el área donde yo vivo es un área que tenía muchos árboles y todos cayeron, ¿sí? Estuvimos con hacha, machete. Todo el mundo fue sacando y fuimos limpiando la primera calle que era donde nosotros estábamos. Después seguimos limpiando calle a calle. Y cada vecino juntando cada vez más vecinos hasta que, que limpiamos. Luego de eso, me fui a chequear que mi familia estuviera bien, que, que todo, ¿verdad? El resto de mi familia, er, que todos estuvieran bien.

Er, y a medida que fui en, en eso, pues, algo, ¿verdad?, un poco más personal, pero yo cada, cada rato que podía iba chequeando dentro del barrio en las diferentes casas y calles, gente sin conocerla, sin que...Nunca la he visto, o sea, nunca las había visto. Er, alguna-, muchas de ellas no las he vuelto a ver, pero quería verificar que estuvieran bien. Ayudarles a sacar los escombros, ayudarles a sacar árboles, er, ayudar a sacar la gente que estaba atrapada en casas, que, que les habían caído las casas encima, buscarles médicos, er, buscarles hospitales.

Ese día fue, er—Esos primeros días, esas primeras semanas eran mucho de, de ayudar y de no importa, no importa tu título, no importa, er, el estatus, no importa nada. Lo que importa es la persona y cómo una persona puede hacer la diferencia para que otra persona, er, que está en una situación peor que la tuya pueda estar al mismo nivel que tú, y qué tú puedes hacer para eso. Y eso fue, eso fue lo que estuvimos haciendo en, en esa primera semana. Er, luego de eso era mucho más, er, ayudar en la coordinación. Er, estaban dando son los primeros empujes de, de sin fines de lucro. Er, ofre-, me, me había ofrecido a ayu-, a ayudar al gobierno en toda la, en todos los asuntos de coordinación que pudieran hacer.

No, no vieron necesario que, que pudiera dar algún tipo de servicio, pero sí desde la sin fines de lucro, pues, er, pude ayudar en algunas organizaciones como muchas otras personas, er, en la cuestión de búsqueda de alimentos, coordinación de, de servicios médicos, que identifiquen necesidades con, con las personas que estaban ofreciendo, er, servicios. Er, pues, ayudando también con los científicos a identificar problemas de calidad de agua que estamos viendo en algunos cuerpos de agua, er, para ver si estaba en condiciones o no, para, para poder ser agua de consumo. Yo fue—Fue mucho de eso, fue, er, casi una respuesta instintiva de ayudar a la comunidad, de, de primero, pues, asegurar que mi familia estuviera bien, que mis hermanos y

hermanas estuvieran bien, que mi comunidad estuviera bien. Y así, pues, después a que, a ver cuánto más poder ayudar a que el país esté bien. Y bueno ahí fue, por ahí fue la cosa. [laughs]

**Aránzazu:** Muchas gracias por compartir eso, Félix.

**Félix:** De nada.

**Aránzazu:** Muy amable.

**Félix:** Seguro que sí.

**Aránzazu:** Muchas gracias.

Transcription by CastingWords